

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK- 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ta...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan on bir kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeiği geçen Stratejik Planlama Ekibine, ğretmen, ğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nihat SELEK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat SELEK	Okul Müdürü	Yusuf TERKAN	Öğretmen
Murat EMİRİK	Ortaokul Müdür Yard.	İsmail AKÇIL	Öğretmen
Furkan FUÇUCUOĞLU	İHO Müdür Yard.	Selma ÖKTEN	Okul Aile Birl. Bşk
		Şükriye KARAZEYBEK	Öğrenci
		Rumeysa DİNDORUK	Öğrenci
		Osman İsceli	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul Çevresinin Tarihi Durumu

Çevreye İlk Gelenler: 1071 Malazgirt Zaferi'nden sonra Oğuz Beyleri Afyon'a gelip yerleşmeye başladılar. 1341 tarihine kadar Sahipata Oğulları idaresine geçti. 1428 tarihinden sonra Osmanlı Devleti'nin idaresine geçmiştir. Afyon, 26 Ağustos 1922 tarihinde düşman işgalinden kurtarılmıştır.

Okulumuzun çevresinde tarihi Ulu Cami vardır. Damı tamamen toprak olan bu cami içinde ağaç sütunlar üzerinde kurulmuş olup oymacılığın en güzel örneklerini teşkil etmektedir.

Okulumuzun Tarihi: Okulumuza İstiklâl Marşımızın yazarı olan Mehmet Akif Ersoy'un adı verilmiştir. İlk olarak Demirciler Çarşısı'nda bulunan Yeni Cami karşısında 1945 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Burada beş (5) yıl eğitim öğretim yaptıktan sonra halen okulumuzun bulunduğu binanın alt kısmında eskiden kilise olarak kullanılan ve daha sonra tamir edilerek

okul haline getirilen binada 1965 yılına kadar eğitim öğretime devam edilmiştir. 1965 yılında yeni okul binamızın yapılmasıyla eğitim öğretim bu binamızda devam etmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu 1988 yılında İl Özel İdare Tarafında Orta Okul Olarak yapılmıştır. Okul, Okul Müdürü "Hayrettin BARUT" Zamanında ve zamanın Millet Vekili İsmet ATILLA'nın Bakanlık yaptığı yıllarda katkıları ile iki kat ilave yapılarak ve okul alanı genişletilerek 1994'te Liseye dönüştürülmüştür.

2001-2002 Öğretim yılında bazı sebepler (öğrenci azlığı) yüzünden tekrar Ortaokulu olmuş. 8 yıllık zorunlu eğitim ile ilköğretim olarak hizmet vermeye başlamıştır.12 yıllık (4+4+4) Zorunlu Eğitim ile Tekrar Ortaokul olmuş ve eğitim öğretime devam etmektedir. Çevre olarak Afyonkarahisar'ın ilk yerleşim alanlarından birisidir. Daha sonra buralardan aşağı alanlara göç olmuştur. Şu anda müthiş göç alan ve veren yerlerden birisidir. Mahalleye kırsal kesimden, çevre illerden ve uzak illerden gelen, Ekonomik bakımından oldukça geliri düşük, Kültürel yönden zayıf ve kendilerini yetiştiremeyen kişiler yerleşmektedir.

Çevre de tarihi kalımsal yapılar çok olup, devletimiz tarafından zaman içerisinde tamiratları yapılmaktadır. Oldukça kiralık evler vardır. Kiraları Ucuz ve kolay yerleşim birimidir.

Okulumuz Adını Milli Şairimiz Mehmet Akif Ersoy'dan almaktadır. Üç katlı her imkânı mevcut, 16 derslik, 1 adet laboratuvarı ve 1 adet Bileşim Teknolojileri sınıfı mevcut olup, büyük bir bahçeye sahiptir. Hemen yanında tarihi Kırklar Camii ve Ulu Camii mevcuttur. Okulda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 16 kadrolu öğretmeni, 1 hizmetli ve 160 öğrencisi mevcuttur.

5-8 sınıfları olup, toplam 8 sınıfı mevcuttur.

Okulumuz bünyesinde 16 Derslik 1 Müdür Odası, 1 Müdür yardımcısı odası, 1 Araç-gereç odası,1 Fen teknoloji laboratuvarı, 1 Bilgi teknoloji sınıfı, 1 memur odası, 1 Hizmetli odası, 1 Rehberlik odası, 1 Kütüphane, 1 Öğretmenler odası ve her katta tuvaletler mevcuttur. 2018 yılında okulumuz yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Alt bölümde hizmetli odası, alt ve üst katlarda kız ve erkek tuvaletleri bulunmaktadır. Öğretmen ve idare odaları üst katta bulunmaktadır.

Ülkemizde birçok devlet adamı yetiştiren ve halen Türkiye çapında önemli kadrolarda hizmet veren kişiler yetiştiren okulumuz Afyonkarahisar'da kurulan en eski okullardan birisidir. Çevrede bir kütüphanenin bulunmayışı öğrencilerimiz için bir dezavantaj teşkil etmektedir. Şehrin merkezinde bulunan kütüphaneye öğrencilerimizin gitmesi bir hayli zaman almaktadır. En kısa zamanda okulumuzun çevresine bir kütüphane gerekmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: Merkez			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/FX5gw		
Telefon Numarası:	272 213 74 86	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	702058@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.afyonmehmetakifersoyortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702058	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1983		Toplam Çalışan	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	134	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	125		Erkek	12
	Toplam	259		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		5000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	14	23
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	17	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	30 m2	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	670 m2	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5045 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	670 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	80 m2			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	12	22	7/B	15	11	26
5/B	10	11	21	İ7/A	0	12	12
İ5/A	7	11	18	8/A	7	11	18
6/A	9	9	18	8/B	11	6	17
6/B	6	14	20	İ8/A	0	10	10
İ6/A	5	10	15	İ8/B	16	0	16
7/A	10	17	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	adsl

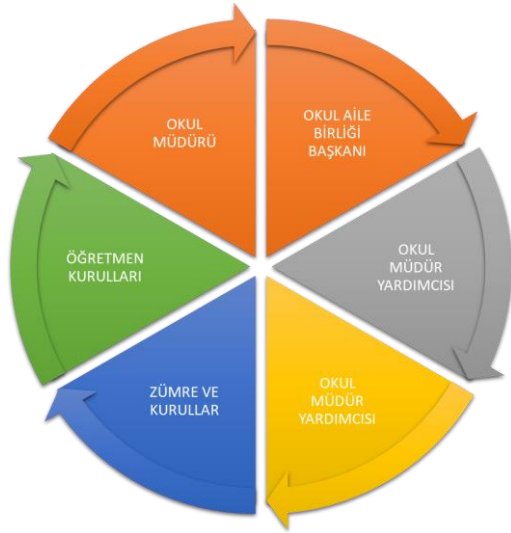
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

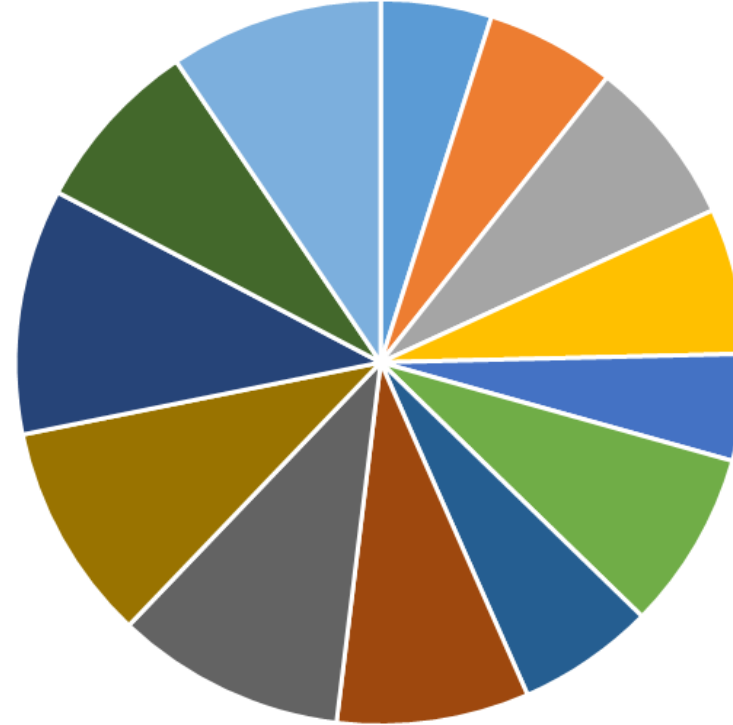


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU Kesinlikle Katılıyorum

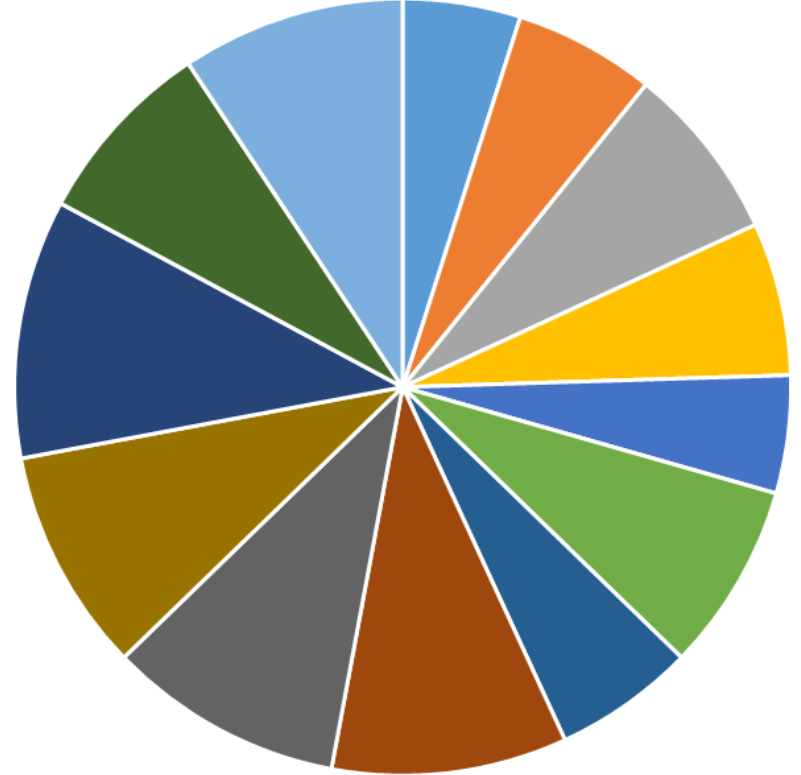
- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- Okulun içi ve dışı temizdir.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU Kesinlikle Katılıyorum

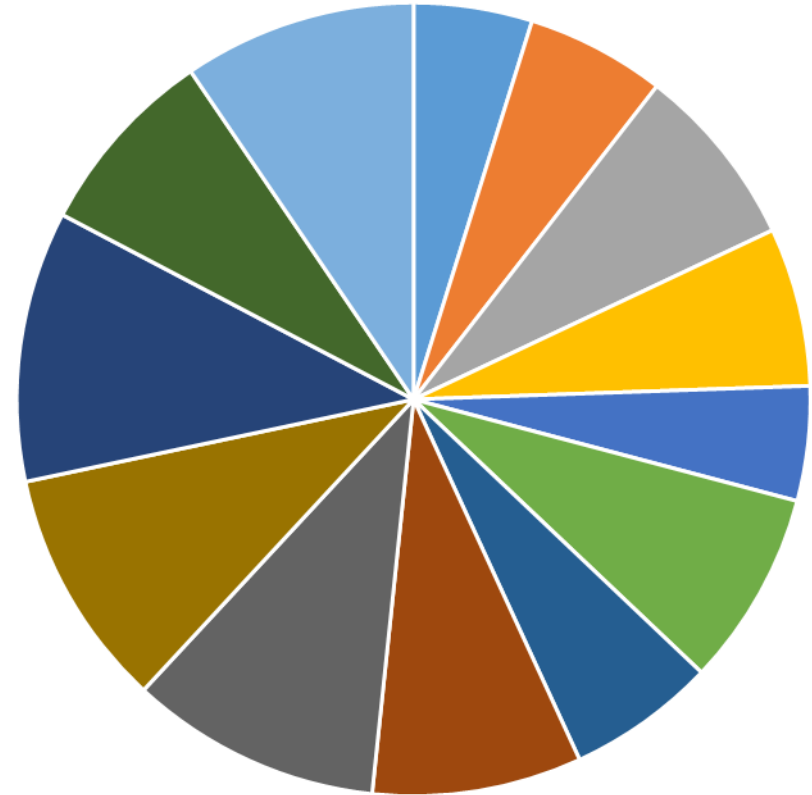
- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU Kesinlikle Katılıyorum

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarımızın standartlara uygun olması
Çalışanlar	Okulumuzdaki tüm çalışanlar arasında sağlam bir takım ruhu olması. Kurumda çalışanların teknolojiyi iyi kullanıyor olmaları.
Veliler	Okul aile arası iş birliğinin güçlenerek artması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki kapasitesinin yeterli olması Okulda tüm bölümlerin etkin olarak kullanılması.
Donanım	Eksiklikleri olmasına rağmen okulda bulunan donanımdan maksimum verim elde edilmesi
Bütçe	Olmayan Bütçeye rağmen okulun işleyişinin aksamaması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi ile çalışanlar arasındaki uyumlu çalışma azmi
İletişim Süreçleri	Okul aile ve öğrenci üçgeninin işleyişinin çok iyi olması
vb	Köklü bir geçmişe ve tarihsel bir birikime sahip olmamız.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı düzeyini artıracak öğrencilerimiz merkezi okullara kaymaları. Öğrencilerin büyük bir bölümünün, eğitim süreçlerine aktif katılımlarının yeterli düzeyde sağlanamaması.
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen eksliğimizin oluşu
Veliler	Ailelerin çocuklarıyla aralarındaki iletişim eksikliği. Velilerimizin çoğunun işsiz olması Parçalanmış aile sayısının oldukça fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci velilerimizin, çoğunluğunun kırsal kesim (köyden) olmaları ve ekonomik düzeylerinin oldukça düşük olması
Donanım	Sınıflarda yeterince teknolojik araç bulunmaması. Okul kütüphanesinde yeterli kaynak kitap bulunmaması
Bütçe	En zayıf olan kısım bütçe yooooook.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitimde yeni yeni yöntemlerin benimsenmesi ve uygulamaya konulması
Ekonomik	Bilgi kaynaklarına erişim ve ulaşımın çok daha kolay bir hale gelmiş olması
Sosyolojik	Okul çevresindeki mahalle muhtarlarımız ile ilişkilerin oldukça iyi düzeyde olması İlimizdeki sivil toplum örgütleriyle ilişkimizin güçlü olması
Teknolojik	Bina güvenliğinin kameralı sistemle 24 saat süreyle sağlanması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun Merkez İlçede bulunması, istenilen her yere kısa sürede ve kolayca ulaşılması
Ekolojik	Okul çalışanlarımızın yaş grubu itibariyle genç ve orta yaş düzeyinde bulunmaları

Tehditler

Politik	Sınav sistemleri ve ders programlarında yapılan sık değişiklikler
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin ekonomik düzeyinin düşük olması İlimizin ekonomik olarak az gelişmiş bir il olması ve okulumuzun gecekondulu mahallesinde bulunması
Sosyolojik	Okul çevresinde işsiz ve başıboş gençlerin oldukça fazla olması Mahallede suç oranının diğer mahallelerden fazla olması
Teknolojik	Mahalledeki alt yapı eksiklikleri
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul binasının etrafının oldukça açık olması, etraftaki yapılaşmanın çarpık dar olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayatboyu Öğrenme
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis
8	Kurumsal İletişim
9	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Her öğrenciyi kendi içinde değerlendirerek bedensel, zihinsel, sosyal ve kültürel yönden ulaşabileceği en yüksek noktaya ulaştırmak, Hiçbir ayırım gözetmeksizin her öğrenciyi kucaklamak ve her öğrenciye aynı özeni göstermek. Yaşadığımız toplumla barışık, kültürel değerlerine saygılı, sürekli gelişme ve değişme arzusu içinde olan nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak öğretim etkinliğinin bir parçası olarak, yaşadığımız toplum için öncü nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Birlik ve beraberlik içinde çalışmak.
- 2) Birbirimize ve çevremize saygılı davranmak.
- 3) Yaşadığımız çevreye olumlu örnek olmak.
- 4) Çevremizi korumak ve güzelleştirmek.
- 5) Her çalışmanın merkezine öğrenciyi koymak.
- 6) Alınan kararlara okuldaki her bireyi dahil etmek.
- 7) Sürekli ve iyi değişim içinde olmak.
- 8) Alanımızda marka olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	90	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	7	6	5	4
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ortaokul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İHO Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	<i>Ders Başarıları Ortalaması</i>	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.b	<i>Kazanım Takibi Ölçme Sınavları</i>	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.c.	<i>Üst Öğrenime Geçiş Başarısı (%)</i>	90	95	96	98	100	100
	<i>Karşılaştırmalı Sınavların sayısı</i>	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<i>Ders Başarıları Ortalamasını artırmak</i>	Tüm Öğretmenler	Haziran 2019
1.1.2	<i>Kazanım Takibi Ölçme Sınavları</i>	Okul İdaresi	2019
1.1.3	Okuma kültürünü geliştirmek	Tayfun Durdu Kurtulmuş	2019
1.1.4	Öğrenme ortamını standartlara uygun hale getirmek.	Okul İdaresi	2019
1.1.5	Sportif ve Sanatsal faaliyetleri arttırmak	Şerife Varhan	2019
1.1.6	Olumsuz öğrenci ve veli davranışlarını düzeltmek.	Rehberlik Servisi	2019
1.1.7	Okulumuz öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerini geliştirme çalışmaları yapmak.	Okul İdaresi	2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri	2	3	4	4	5	5
PG.1.1.b	Yetiştirme kursları	2	2	2	2	2	2
PG.1.1.c.	Kariyer günleri	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin Orta Öğretim Okulları ve Mesleklerle ilgili hedeflerini belirlemelerini sağlamak.	Ümmü Şahin	2019
1.1.2	Orta Öğretim kurumlarını tanıtmak amacıyla ziyaretler düzenlemek	İsmail akçıl	2019
1.1.3	Yetiştirme Kursları Açmak	Murat EMİRİK	2019
1.1.4	Mesleki Tanıtım Gezileri düzenlemek	Mehmet MAKAL	2019
1.1.5	Çeşitli meslek gruplarını tanıtmak amacıyla okulumuza bazı meslek gruplarından kişiler davet ederek seminer düzenlemek	Nihat SELEK	2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesini sportif faaliyetler için düzenlemek.		1				
PG.3.2.b	Okulumuzun Konferans Solununu Yapılandırmak		1				
PG.3.3.c.	Okul Kütüphanesinin faaliyete sokulması ve kitap temini		1				
PG.3.3.d.	Tasarım ve beceri atölyesi yapımı		1		1		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesini sportif faaliyetler için düzenlemek.	Okul İdaresi	2019
1.1.2	Okulumuzun Konferans Solununu Yapılandırmak	Okul İdaresi	2019
1.1.3	Okul Kütüphanesinin faaliyete sokulması ve kitap temini	Okul İdaresi	2019
1.1.4	Tasarım ve beceri atölyesi yapımı	Okul İdaresi	2019
1.1.5	Okul Tanıtımları yapılarak Öğrenci kayıtlarının artırılması	Okul İdaresi	2019
1.1.6			

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.